

記入日： 20XX年 X月 X日 (X) / 記入者： ○○ (△歳児クラス担任)

お子さまのI.D.： A (男) 女) 月齢：4才2か月 家族
 ・ ○○○ 組 ・同居者：(父) (母) 兄弟姉妹 (0歳の弟1人)
 ・ お子さまの診断名： (有)・無・不明 ⇒有の場合 ASD その他(祖父母)
 ・特記すべき家庭内の状況：(生活保護世帯、生活支援課とのつながり有)

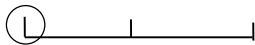
1. 気になる点と生じやすい時間帯

興味のない活動に参加せず、おもちゃを引っ張り出して遊ぶ →設定遊びや製作の時間に特に目立つ
 気に入らないことがあると他の子に向かって怒鳴る・叩く・つかみかかる →自由遊びの時間

2. お子さまの特性

①運動

気にならない やや気になる とても気になる



特になし。年齢相応またはそれ以上と感じる。

②生活

気にならない やや気になる とても気になる



朝の支度や着替えなどでは、個別の声かけが必要。繰り返し声をかけないと、途中で気持ちが逸れて遊び始め、やるべきことを完了するまでに時間がかかる。

③遊び(興味関心)

気にならない やや気になる とても気になる



一人遊びが多い。室内で遊ぶことが好きで、ブロックなど工夫して作ることができる。集団でのゲームは参加したがる。誘っても無視するか、拒否する。

④言葉

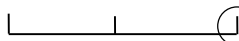
気にならない やや気になる とても気になる



担任とは年齢相応の言葉でやりとりができるが、会話は一方的になりやすい。例えば、相手の話を聞かずさえぎるように話したり、その場の雰囲気を悪くするような発言をしてしまったりする。日常生活のことばかけは理解していると思う。

⑤社会性

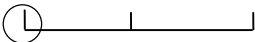
気にならない やや気になる とても気になる



対子ども：特定の男児となら、レゴで遊べる。理由は分からないが関わりの中がかんしゃくを起こしていることが多い。泣いてる年下の子の頭をなでるなど、優しい面もある。対大人：担任には甘える様子をみせる。

⑥こだわり

気にならない やや気になる とても気になる



レゴで作った車を手に握って登園してくるが、母親と別れる時には母親に渡すことができる。朝もっていきといて、きかない面があるようだ。

⑦感覚面

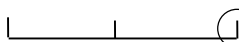
気にならない やや気になる とても気になる



3歳児クラスのときには、砂を触ることを嫌がったり、裸足になることを好まなかったが、今は、気になるほどではない。騒がしい場所ではうるさい!と苛立つ。

⑧落ち着きのなさ

気にならない やや気になる とても気になる



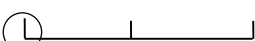
朝の集まりで、座って話を聞いていることが難しい。席を離れてうろうろしたり、勝手に部屋から出ていってしまうこともある。「待っててね」と伝えても、2-3分でまた動いてしまう。

3. お子さまのいいところ

大人に対しては甘え上手。ほめられるとうれしそうな表情をみせる。下の子には基本的に優しい。運動神経が良く、走るのが速いのでクラスの仲間から一目置かれている。

4. お子さまに対する保護者の理解や認識

気にしていない やや気にしている とても気にしている



子どもへの関心は低く、連絡帳への記載も殆どない。園のことを伝えてもあっさりとしている。季節はずれの服を着ており、やや汚れていることもあるのが気になる。

5. その他

子ども同士のトラブルに対する他の保護者からの苦情に対して、園としてどのように対応したらよいか悩んでいる。

記入日：20__年__月__日（__） / 記入者：_____（_____）

お子さまのI.D.：_____（男 女） 月齢：（__ 才 __ 月） 家族

- ・ クラス：_____組
- ・ お子さまの診断名： 有・無・不明 ⇒有の場合_____
- ・ 同居者： 父 母 兄弟姉妹（_____）
- ・ その他（_____）
- ・ 特記すべき家庭内の状況：（_____）

1. 気になる点と生じやすい時間帯

2. お子さまの特性

①運動

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

②生活

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

③遊び（興味関心）

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

④言葉

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

⑤社会性

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

⑥こだわり

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

⑦感覚面

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

⑧落ち着きのなさ

まったく 気にならない やや気になる とても 気になる

3. お子さまのいいところ

4. お子さまに対する保護者の理解や認識

まったく 気にしていない やや 気にしている とても 気にしている

5. その他

MEMO

※ 情報整理シートに書ききれなかったこと、他の先生方や専門家と共有しておきたいこと、お子さまやご家庭にまつわる具体的なエピソードなどがありましたらご自由にご記入ください。